



Comune  
di Bologna



Forum  
Italiano per la  
Sicurezza  
Urbana



Città di Cattolica



Centro  
Giovani  
Cattolica

# La sicurezza urbana tra pianificazione e prevenzione

PALAZZO D'ACCURSIO,  
PIAZZA MAGGIORE

BOLOGNA 28 — 29  
NOVEMBRE 2024

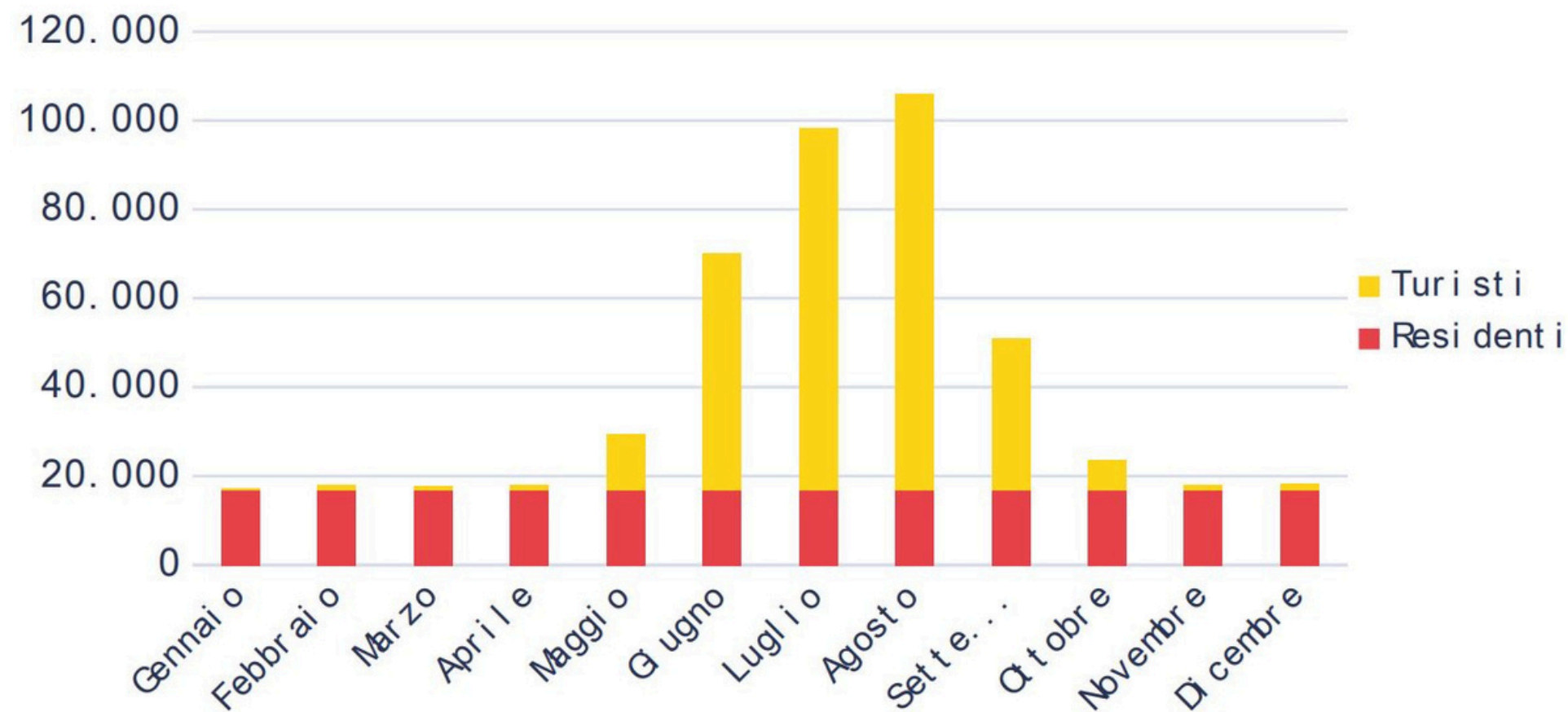
# COMUNE DI CATTOLICA (RN)

CLAUDIA GABELLINI  
ASSESSORA ALLA POLIZIA LOCALE

# GRUPPI GIOVANILI TRA DISAGIO, VIOLENZA E PREVENZIONE: IL RUOLO DELLE CITTÀ

# CATTOLICA

Abitanti effettivi a Cattolica



**16.569 ABITANTI**

**1,5 MLN DI PERNOTTAMENTI**

**200+ HOTEL**

**100K ABITANTI IN ESTATE**

**280K ARRIVI**

**Città ad alta vocazione turistica, che sta segnando un recupero delle presenze post Covid**

**Periodo di permanenza media in città: 5 giornate**

**1.585.657 pernottamenti nell'arco di tutto il 2022 - Picchi di presenze estive**

**Particolare conformazione urbana SEI CHILOMETRI QUADRATI**

**Necessità di maggiore condivisione sicura degli spazi e la riappropriazione da parte di**

**tutti i cittadini, soprattutto anziani, giovani, bambini, persone con disabilità**

**REDAZIONE PUTMS - ACCORDI DI PROGRAMMA REGIONE EMILIA ROMAGNA**



**Cattolica**  
Welcome

# VITA NOTTURNA

Cattolica garantisce un'offerta sia turistica e di svago tutto l'anno, giovanile e mondana. I luoghi di frequentazione e relazione creano socialità e incontro, ma determinano assembramenti, disturbo al riposo, creano problemi di convivenza sociale, presenza di minimarket, con possibilità di approvvigionarsi di bevande alcoliche, anche da parte di minorenni. I locali insediati sono dotati di minimi spazi interni ed usufruiscono spesso delle aree esterne che si fondono anche con lo spazio pubblico circostante.



progetto “Riqualificazione e valorizzazione degli spazi destinati agli eventi e alla Movida”  
potenziamento del sistema locale di videosorveglianza, l'utilizzo della convivenza c.d. Street Tutor per la prevenzione dei rischi nei luoghi nei quali si svolgono eventi pubblici e spazi adiacenti ai pubblici esercizi, periodi dell'anno di maggiore affluenza turistica e attrattiva.

## STREET TUTOR VIDEOSORVEGLIANZA



# QUALI SONO I LUOGHI DOVE SI INCONTRANO I GIOVANI?



**PREFERENZA DEI LUOGHI E DEI  
MODELLI DI CONSUMO DI MASSA**



**BAR, PIAZZE E PRINCIPALMENTE AREE ALL'APERTO**  
Zona 4 bar, viale Bovio, Piazza Nettuno, bar Arno,  
skatepark, ambienti legati al mondo sportivo e  
cattolico; centro giovani, biblioteca, parchi in  
generale, Racket;  
in maniera minore a casa di amici, sale giochi,  
discoteche, luoghi della cultura,

**Piazza I Maggio si posiziona in testa alla classifica  
dei luoghi in cui si ritrovano i giovanissimi  
(ESITO DIAGNOSI DI COMUNITA')**



# PREVENZIONE DI ATTI VANDALICI attraverso la riqualificazione urbana e aggregazione



Tra i progetti più importanti, dietro i giardini di Piazza Primo Maggio, c'è stata la realizzazione dei bagni pubblici automatizzati, aperto h24, accessibile a persone con disabilità e anche con fasciatoio.

Investimento di circa 40mila euro.

**AREA FITNESS ALL'APERTO** (parco e lungomare)

Per il presidio del territorio è stato aperto il **POP UP LUNGOMARE**





# CONFLITTO INTERGENERAZIONALE

Nello studio del fenomeno giovanile ci siamo rivolti principalmente al CENTRO GIOVANI DI CATTOLICA che anche attraverso una diagnosi di comunità ci ha guidato negli interventi maggiormente utili per affrontare i temi



Negli adulti poca conoscenza dei luoghi effettivi in cui ragazzi si incontrano a Cattolica.

Spinta negli adulti a cercare di valorizzare il loro tempo e ritengono preferibile che si vedano in luoghi strutturati gestiti dagli adulti.

Attenzionare situazioni di pericolo, soprattutto in relazione a spazi utilizzati da tutti, poichè dalle interviste emerge che: **i giovani sono territoriali, desiderano aggregarsi in grandi gruppi (dimensione del branco), stanno comodi nell'omologazione (no eterogeneità), non sono politicizzati e non hanno coscienza collettiva, si aggregano attraverso l'alcool, vandalizzano parti della città.**

Emerge una rappresentazione principalmente negativa dell'adolescenza, derivanti dalla mancanza di adulti di riferimento che sappiano indicargli una strada e accompagnarli nel loro processo di crescita.



# Andiamo al Centro Giovani?

## INFO POINT GIOVANI CATTOLICA

SERVIZIO INFORMATIVO E ORIENTATIVO PER GIOVANI 14/34 ANNI

GARANZIA GIOVANI / SERVIZIO CIVILE / REDAZIONE CURRICULUM VITAE / RICERCA LAVORO / ESPERIENZE DI VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA / ORIENTAMENTO SCOLASTICO / ERASMUS+ / FORMAZIONE / SPID / GOL

Lo sportello gratuito riceve su appuntamento tutti i lunedì dalle 16.00 alle 19.00  
Via Del Prete, 119 Cattolica (RN)

Info e prenotazioni 349 1736565

centrogiovanicattolica  
Centro Giovani Cattolica



**BILIARDINO, BILIARDO, PING PONG, PLAYSTATION, FRECCETTE, CARTE E GIOCHI DI SOCIETÀ CASSA BLUETOOTH, SALA PROVE, MUSICA, INFOPOINT, BIBLIOTECA, PUNTO RISTORO, CORSI, LABORATORI, PROGETTI LEGALITA', CAMPI LAVORO LIBERA CONTRO LE MAFIE, SERVIZIO CIVILE**

## E!STATE LIBERI 2024

ASSOCIAZIONI, NOMI E NUMERI CONTRO LE MAFIE

**HAI DAI 14 AI 25 ANNI?**  
PARTECIPA AD UN CAMPO DI VOLONTARIATO E DI FORMAZIONE NEI BENI CONFISCATI ALLE MAFIE

**CHI?** Giovani dai 14 ai 25 anni residenti nei comuni di Cattolica e della Valconca, di Rimini e Santarcangelo

**QUANDO?** 15-20 luglio 2024

**DOVE?** Su un bene confiscato alle Mafie a Sessa Aurunca (CE) - Campania

**COSTI?** Non è previsto alcun costo di partecipazione

**ISCRIVERSI?** Compila il Form o manda un WhatsApp al 333.4909531



SE TORNASSI  
ADOLESCENTE  
VORREI...

SE FOSSI  
ADULT\*  
VORREI...

STAREI PIU' SERENA PERCHE' "DAVERO" OGNI COSA TORNA AL SUO POSTO

MI PIACE A MIA MAMMA CHE E' STATA MERAVIGLIOSA

MANGEREI PIU' VERDURE.

ESPLORARE

FARE LA SCOUT

VOLARE

NON AVER PAURA DI

VIAGGIARE

SVEGLIARMI ED ESSERE FELICE DI CIO' CHE SONO

ANDARE A VIVERE ALL'ESTERO

VISITARE IL MONDO PER VISITARE I MIEI PAESI PREFERITI



Centro  
Giovani  
Cattolica

NIENTE DI QUELLO CHE HO FATTO

STUDIARE MENO

I MIEI VERI AMICI COME ABDUL

SMETTARE IL PER IL MIO TAVOLO

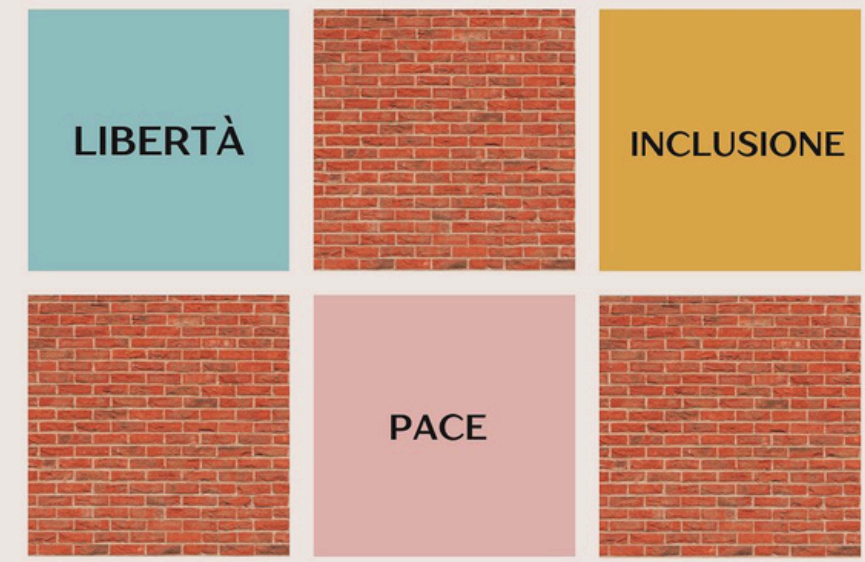
ANDARE IN AEROPORTO PER IL VOLO

IL MIO CHE VOGLIO, LE REGOLE

DA DOVE PARTIAMO?



IN CHE DIREZIONE ANDIAMO?




**“L’adolescente che ringhia è un adolescente sano”**  
**STEFANO ROSSI**  
**LEZIONI D’AMORE PER UN FIGLIO**



# EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ

**200 ragazzi**  
**21 incontri**  
**50 ore di formazione**  
**BULLISMO**  
**ANTIMAFIA**



 **Comune di Cattolica**  
1 marzo alle ore 13:19 · 🌐

👤👤 Tutti a scuola di legalità. Per una settimana, gli alunni della scuola secondaria di primo grado "Emilio Filippini" di Cattolica hanno avuto la possibilità di prendere parte a lezioni davvero uniche. A salire in cattedra, insieme con i loro docenti, sono stati ufficiali e agenti dei vari corpi delle forze dell'ordine. Speciali insegnanti in divisa come gli agenti della Polizia locale, i Carabinieri della Tenenza di Cattolica, la Guardia di Finanza con l'unità cinofila e il noto sostituto procuratore Daniele Paci. Grande spazio anche al progetto "Percorsi di Educazione alla Legalità e all'Antimafia" - Centro di Aggregazione Giovanile di Cattolica - Ass. Sergio Zavatta Onlus sviluppato da Gaia Trunfio che ha affrontato argomenti come la struttura e la storia delle mafie. Ma di legalità si continuerà a parlare anche nel mese di marzo nel quale sono previsti altri incontri che vedranno il coinvolgimento degli alunni della scuola primaria per l'educazione stradale.

💬 "È stata una settimana educativa che ha offerto un'opportunità di crescita e di riflessione a scuola e a casa, in famiglia - commenta l'Assessora agli affari legali Claudia Gabellini - Sono stati incontri molto importanti e ho notato grande interesse da parte degli insegnanti e soprattutto dei ragazzi. Anche grazie alla sensibilità delle docenti che hanno accolto le proposte, gli alunni hanno potuto capire, direttamente dalle voci di chi lavora ogni giorno in prima linea, cosa significa impegnarsi in concreto per realizzare il principio di legalità. Continueremo a mettere in campo iniziative e incontri nelle scuole perché alla legalità si deve essere educati sin da piccoli".

Ma cosa hanno imparato alunne e alunni durante ogni singolo incontro?  
Continua a leggere sul sito del Comune al link:  
<https://www.cattolica.net/.../scuola-di-legalit%C3%A0...> ✓





**“IL NOSTRO PUNTO DI VISTA COME OPERATORI DEL CENTRO GIOVANI COSTITUISCE UN OSSERVATORIO PRIVILEGIATO, CHE CI HA PERMESSO, IN QUESTI ANNI DI LAVORO EDUCATIVO, DI CONOSCERE E VIVERE GLI ADOLESCENTI IN AMBIENTI INFORMALI, NON GIUDICANTI E NON PERFORMATIVI”**

**(DALLA RELAZIONE SETTEMBRE - DICEMBRE 2023)**

**Garantire maggiore sicurezza e tranquillità ai cittadini**  
**2) Riduzione dei fattori che determinano insicurezza urbana**  
**3) Prevenire situazioni di danneggiamenti ai beni pubblici e agli spazi**

# **EDUCATIVA DI STRADA**

**“DALLO SCORSO ANNO SI È CONSOLIDATA UNA COLLABORAZIONE CON LE FORZE DELL'ORDINE DEL COMUNE, RISCOSTRANDO CHE EPISODI DI INSICUREZZA URBANA VENIVANO PERPETRATI DA GRUPPI GIOVANILI CHE POI VENIVANO INCONTRATI ANCHE PRESSO IL CAG”**



**La sicurezza urbana passa anche dal lavorare sul sostegno ai giovani attraverso:**

**Centro di Aggregazione Giovanile Educativa di Strada ed Equipe Educativa**

**Educazione alla legalità nelle scuole e progetti antimafia**

**LUOGHI: SCUOLA, CENTRO GIOVANI, LUOGHI DI AGGREGAZIONE INFORMALE (STRADA, PARCHI, LOCALI)**



# RICERCA: DIAGNOSI DI COMUNITÀ

**Punto di partenza: qual è la rappresentazione degli adulti sui giovani della nostra comunità; l'insieme di percezioni del mondo adulto su ragazzi e ragazze influenza profondamente il clima in cui questi ultimi vivono e crescono. Istantanea della realtà del momento per poi costruire alleanze nel territorio, con l'obiettivo di riflettere, promuovere e intervenire sul benessere della comunità.**

**FINE ULTIMO costruire alleanze nel territorio, una rete alleata a Cattolica, capace di unire addetti ai lavori, istituzioni, commercianti e cittadini nel divenire insieme una comunità educante per i giovani, in una presa di responsabilità condivisa**



**Venerdì 18 ottobre**  
ore 20.45

## **ADOLESCENTI IN-VISIBILI**

PRESENTAZIONE RISULTATI RICERCA SUI GIOVANI TRA REALTÀ E PERCEZIONE

intervengono:

**Alessandro Zanchettin**  
Pedagogista, formatore,  
mediatore di comunità

**Giulia Lappi**  
Educatrice

**Claudia Gabellini**  
Assessora Comune di Cattolica

**Federico Vaccarini**  
Assessore Comune di Cattolica

**Centro Giovani Cattolica**  
Via Del Prete 119



**297 QUESTIONARI A  
RISPOSTA CHIUSA**

**30 INTERVISTE  
SEMISTRUTTURATE**

# Quali fra i seguenti avvenimenti contribuiscono maggiormente al passaggio dalla giovinezza al mondo adulto?

- **indipendenza nelle scelte**
- **aver capito cosa si vuole fare nella vita**
- **andare a votare**
- **indipendenza economica**
- **aver trovato un lavoro**
- **poter rientrare a casa all'ora desiderata**
- **avere le chiavi di casa**
- **primo rapporto sessuale**
- **trovare tempo per gli altri**
- **saper portare a termine decisioni prese**
- **uscire dalla casa dei genitori (non per motivi di studio)**
- **stabilità affettiva**
- **conclusione del percorso scolastico**
- **compimento della maggiore età**
- **prendere la patente**
- **scelta di formare una famiglia**
- **superamento dell'esame di maturità**



# Quali fra i seguenti avvenimenti contribuiscono maggiormente al passaggio dalla giovinezza al mondo adulto?





# Proiezione sui giovani delle priorità che caratterizzano il mondo adulto

**Le risposte sono orientate dal proprio bagaglio culturale e relazionale.**

**UOMINI: trovare un lavoro, uscita dalla casa dei genitori.**

**DONNE: indipendenza economica, saper portare a termine le decisioni prese.**

**CAMPIONE TRA 64 E 75: processo che porta a capire cosa si vuol fare nella vita e costruirsi una famiglia.**

**PENSIONATI: costruire una famiglia, trovare tempo per gli altri.**

**CHI LAVORA NEL TERZO SETTORE: uscire dalla casa dei genitori, saper portare a termine le decisioni prese**

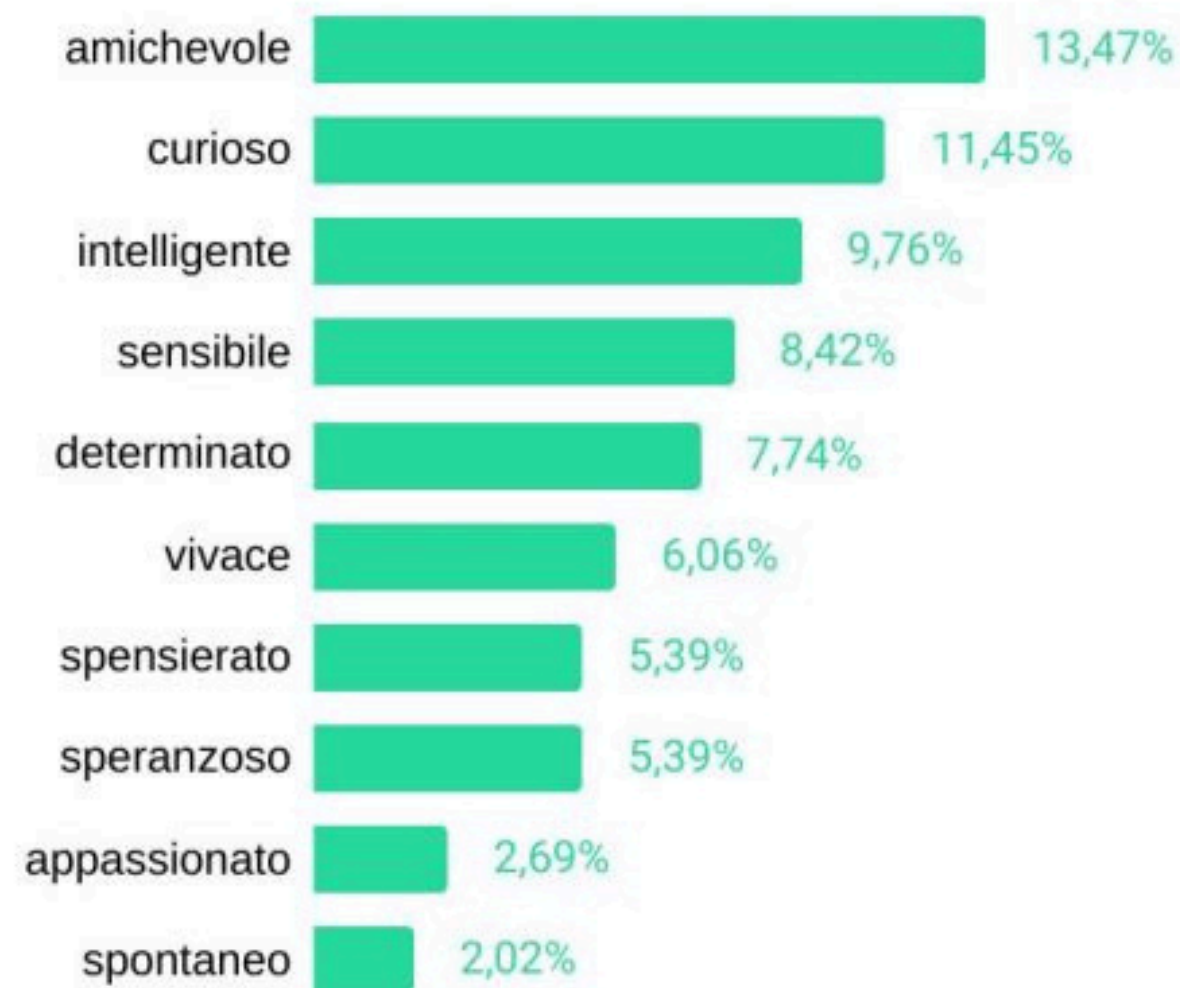
**DISOCCUPATI: indipendenza economica, trovare un lavoro**

**A questa domanda purtroppo non esistono risposte giuste o sbagliate.**

**I GIOVANI stessi ritengono che il passaggio al mondo adulti abbia a che fare con l'indipendenza economica e abitativa dal nucleo familiare ma soprattutto l'assunzione di responsabilità nei confronti delle proprie scelte e azioni.**



## Aggettivi positivi



Le domande del questionario hanno trattato anche il quesito **cosa spaventa i giovani, quali sono le loro priorità, definire l'atteggiamento di un adolescente.**

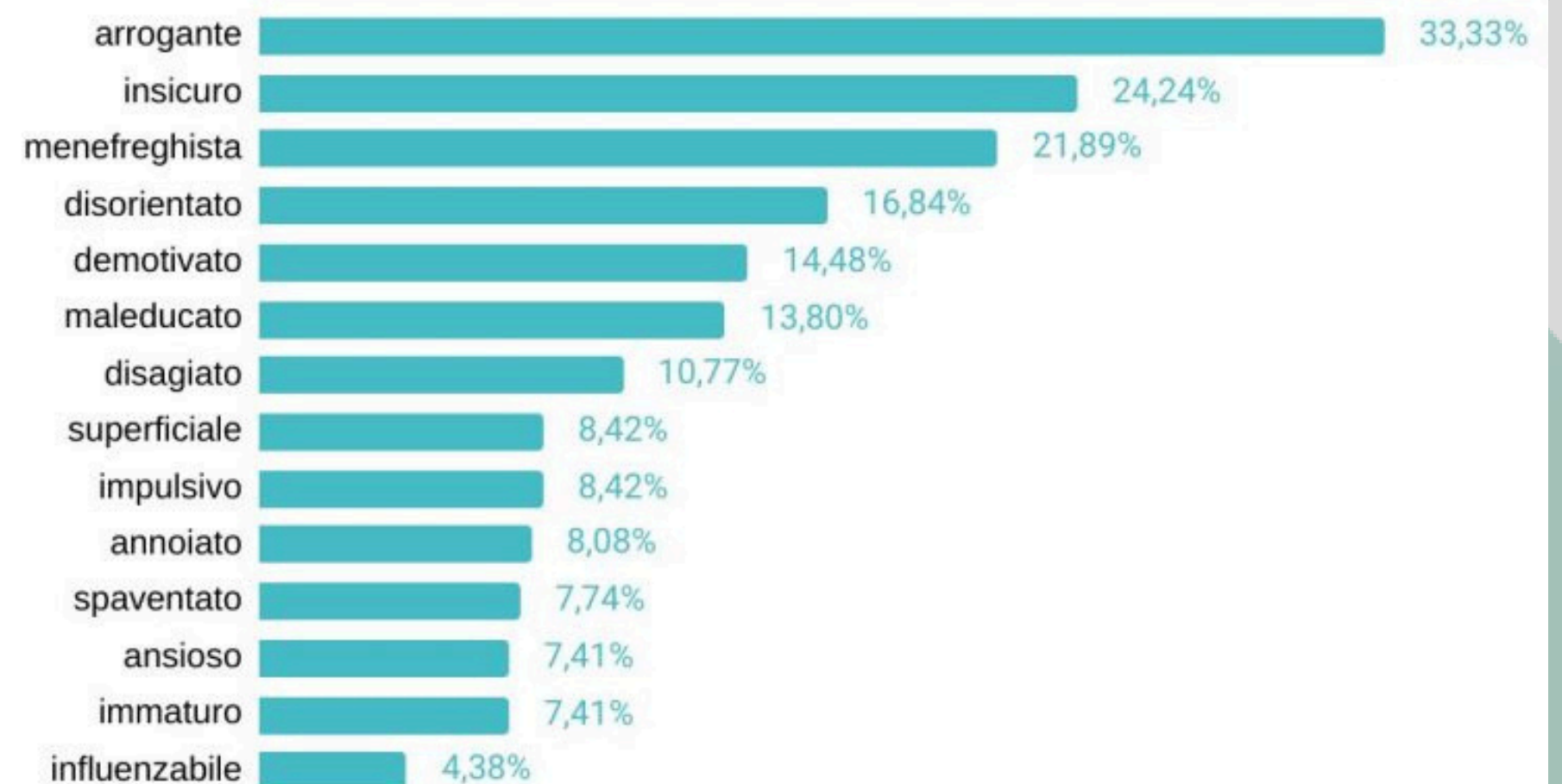
Riguardo i **fattori che favoriscono maggiormente la crescita di un giovane** in ordine di importanza sono stati indicati principalmente: **istruzione, lavorare, dibattito e confronto con adulti e con altri giovani.**

Il quesito **quali sono i modelli tra i giovani** ha portato gli intervistati a rispondere **influencer e personaggi sportivi, che però non vengono menzionati dalle interviste ai ragazzi, i quali hanno risposto: genitori e familiari.**

## EVIDENZA DI UNA RAPPRESENTAZIONE NEGATIVA DEI GIOVANI

**TRE AGGETTIVI CAPACI DI DESCRIVERE UN ADOLESCENTE**  
**quelli negativi superano quelli positivi**

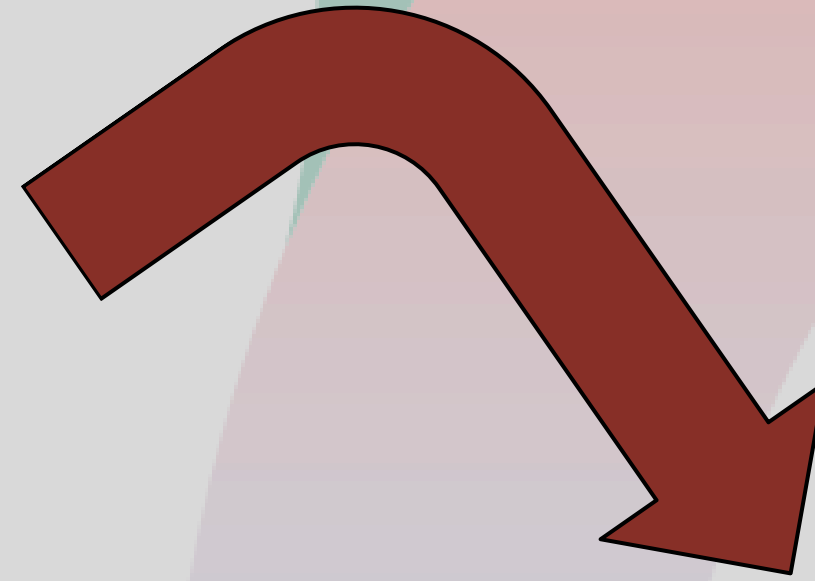
## Aggettivi negativi





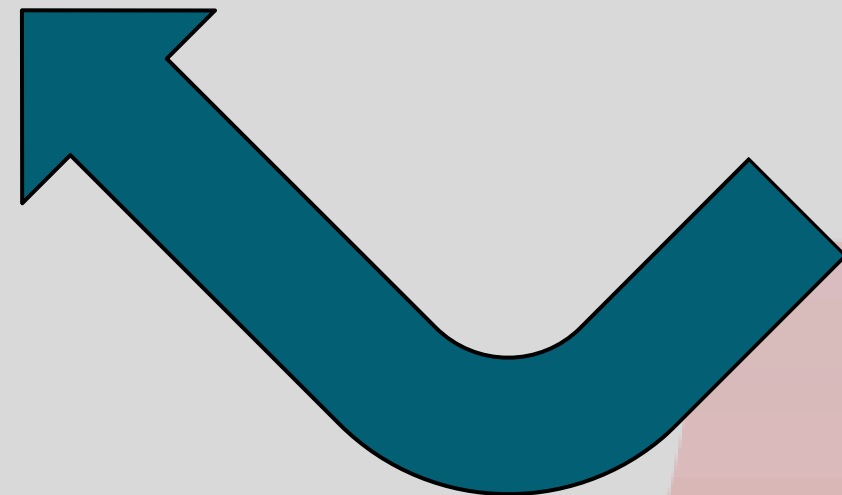
**Se da una parte...**

**Gli adulti continuano ad alimentare questa percezione negativa e a comportarsi di conseguenza, proiettando frustrazione, rabbia, impotenza, sconfitta e difficoltà nel capire gli adolescenti → tutto ciò può divenire un deterrente alla relazione di fiducia, dando vita ad un circolo vizioso di incomprensioni.**



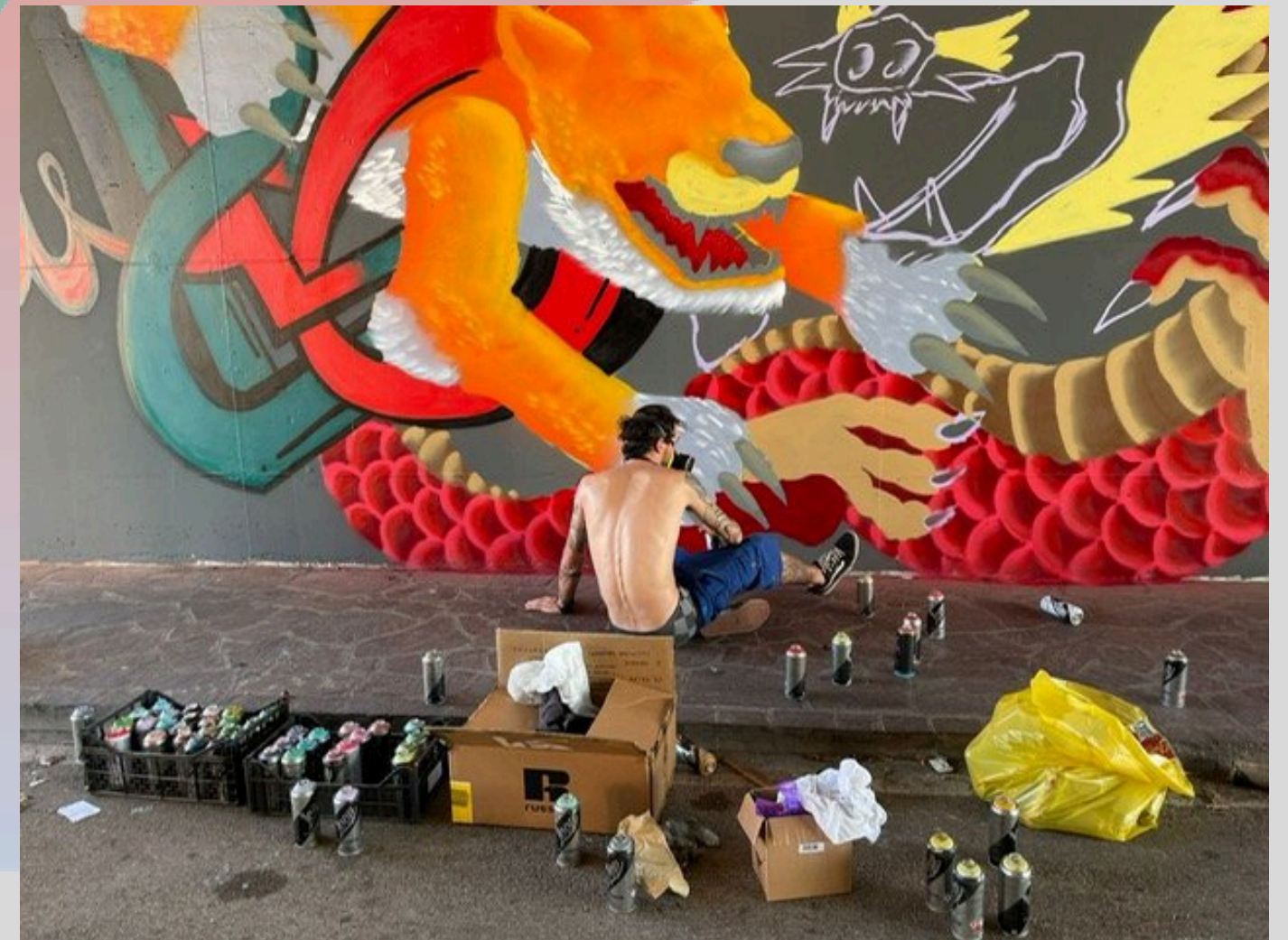
**D'altra parte...**

**I giovani non si sentono compresi e sono portati, nello sviluppo della loro crescita, ad identificarsi anche nella visione di sfiducia e biasimo che gli adulti hanno di loro.**





**L'esperienza degli operatori all'interno del centro di aggregazione giovanile permette di affermare che i giovani vivono uno stato di confusione e spaesamento (paure verso il futuro, ampio spettro di possibilità potenziali, incertezza dovuta alle odierne condizioni socio economiche).  
Due reazioni difensive opposte: la rabbia o la fuga (Fant, 2015 - Pedagogia hip-hop. Gioco, esperienza, resistenza).**



**PAURE: fallimento (ambito lavorativo e scolastico) deludere i propri familiari, rimanere soli o di venire esclusi dal gruppo dei pari. Il peso delle aspettative porta a una condizione di ansia e inquietudine nel tentativo di raggiungere standard di successo.**



# OCCUPARSI DEI GIOVANI E' UNA RESPONSABILITA' DEGLI ADULTI?

**La responsabilità educativa sui giovani è degli adulti e di tutta la comunità, ma ci si aspetta un reale intervento da parte di SCUOLA e FAMIGLIA.**

**→ Effetto-delega, solo un 10% degli adulti intervistati si occupa dei giovani anche al di fuori degli orari di lavoro, mentre la restante parte dichiara di non voler/poter occuparsi della cura degli adolescenti se non con il contributo lavorativo.**

**Non è sufficiente ritenere che solo gli addetti ai lavori debbano sporcarsi le mani nel comprendere e guidare le nuove generazioni.**

**L'offerta educativa del territorio deve essere invece co-gestita e co-partecipata dalla comunità intera.**

**L'obiettivo finale è la presa in carico collettiva del gruppo sociale giovanile anche da parte delle ISTITUZIONI.**





# PROGETTI VINCENTI - PERDENTI

**Centri giovani, momenti di aggregazione informale, eventi in piazza, cittadinanza attiva nelle scuole, coinvolgimento di esperienze e realtà sociali, Festival dei fumetti, Consulta del terzo settore, festa di fine anno sportiva, eventi culturali, rete di associazioni e realtà, più eventi sportivi, eventi per skater e progetti che connettono forze dell'ordine e assistenti sociali per le strade cittadine.**

**Tra le iniziative che in passato non hanno funzionato, gli intervistati hanno citato gli eventi con i TikTokers, il Forum dei giovani, la Consulta dello sport.**



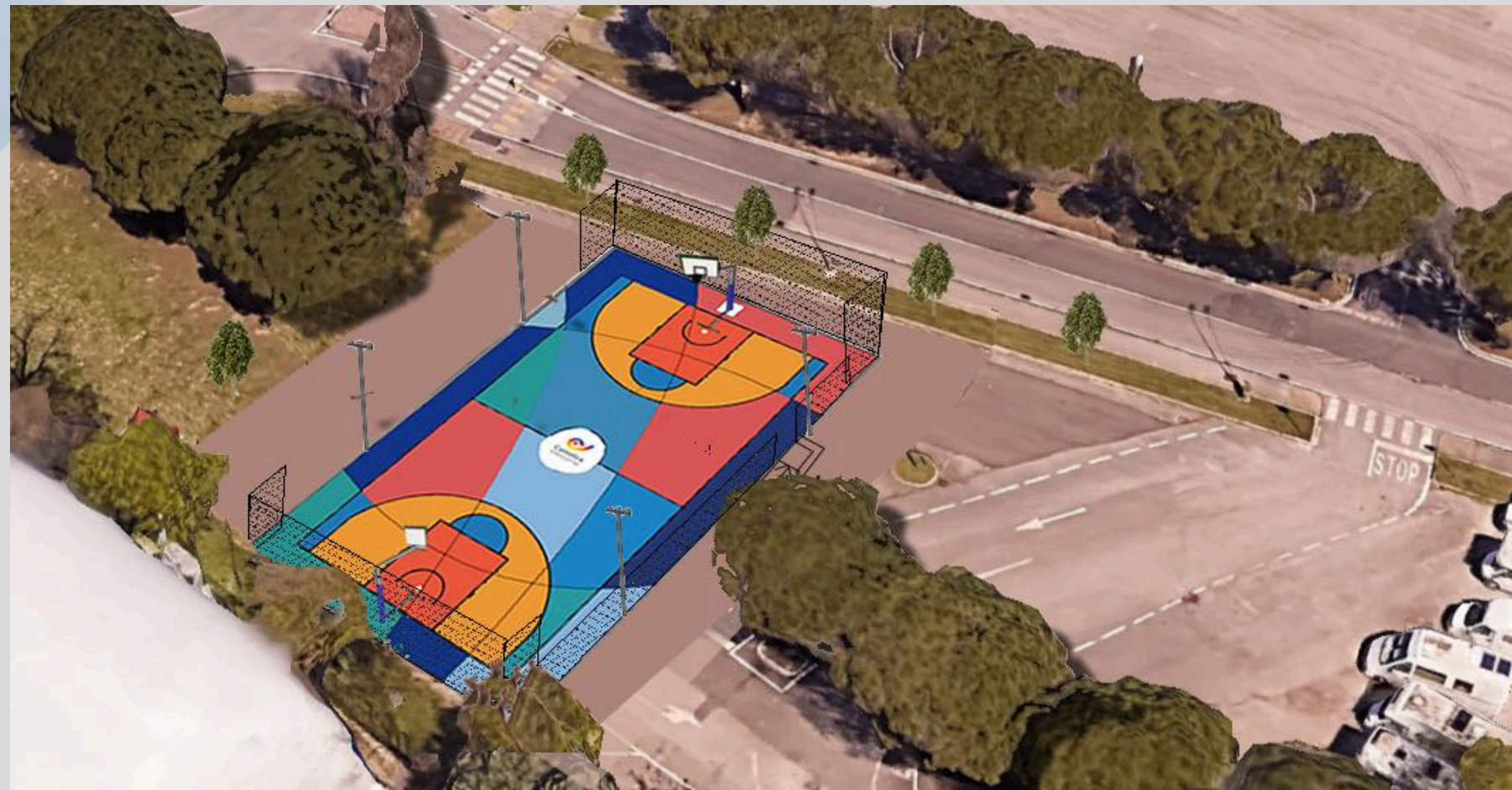


# PROGETTI FUTURI E ATTUALI

Nelle prospettive future particolare attenzione dovrà essere dedicata alle attività sportive che ancora attirano i ragazzi dai più ai meno giovani; il basket è sicuramente una delle attività che coinvolge maggiormente i giovani e che li portano a spostarsi verso altre città.

Attraverso un cofinanziamento regionale (**“Riqualificazione e valorizzazione degli spazi destinati agli eventi e alla Movidà, attraverso il potenziamento del sistema locale di videosorveglianza, l’utilizzo della convivenza c.d. Street Tutor e dei c.d. Educatori di Strada”**) è stata approvata la realizzazione di un nuovo campo da basket che sorgerà in un’area limitrofa a quella sportiva e che ha visto problematiche di convivenza sociale per la massiccia presenza di camper.

L’idea è quella di implementare l’offerta sportiva, anche in un’ottica futura attraverso la sistemazione dello **SKATE PARK**, poco distante dal comprensorio sportivo.



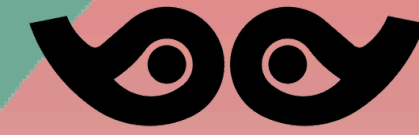




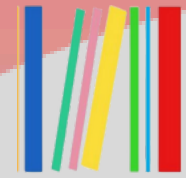
**Comune  
di Bologna**



Forum  
Italiano *per la*  
Sicurezza  
Urbana



Città di Cattolica



**Centro  
Giovani  
Cattolica**

**GRAZIE PER L'ASCOLTO**